SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN

1. Información Básica del Programa

1.1 Programa de formación	Nivel Programa Técnico	Nombre del programa		Versión	
1.2 Modalidad de formación	Presencial				
1.3 Justificación del programa de formación					
1.4 Competencias del programa de formación					
1.5 Perfil de ingreso del programa de formación					
1.6 Perfil de egreso del programa de formación					
1.7 Requisitos de formación					

El Departamento del Quindío es reconocido a nivel nacional e internacional como un "Lugar Sol/Eco Arquitectura", al contar en Patrimonio Mundial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - Unesco, incorporó en la Lista de Patrimonio Mundial el Paisaje Cultural Cafetero el 25 de junio de 2011, teniendo en cuenta el departamento. Barrio por lo cual no ha incrementado la llegada de turistas nacionales y extranjeros, lo que ha generado un impacto económico positivo en el sector hotelero, gastronómico y comercial, además de fortalecer la identidad cultural y el orgullo de los habitantes. Por lo cual conducirán adecuadas Sobre de la región que tiene una oferta cultural representada en: oferta cultural, tradiciones ancestrales y turísticas, publicitarios para los atlanenos (paquete de el departamento del Quindío se encuentran establecidos 877 de los cuales 479 son mujeres y el 43% son hombres que trabajan y viven de un oficio artesanal. (www.artesanalcasadelahamaca.com.co:8080/PortalACC_centro/casadelahamaca_(h.)

El departamento del Quindío tiene una población de 555.401 habitantes de los cuales 48.5% son hombres y 51.5% son mujeres del país, cuenta diferentes tipos de turismo en la región siendo: Ecoturismo y Turismo de Aventura, Turismo Cultural, Turismo Gastronómico, Turismo de Salud y Bienestar, Turismo Rural y Turismo Religioso. Por lo anterior se hace necesario fortalecer la identidad y orgullo cultural que impactan en cada uno de los habitantes, brindando herramientas, técnicas, manuales, material artesanal, que permitan dar los elementos artesanales que le permitan desarrollar a través de un oficio artesanal.

El turismo es una de las que genera mayor productor ingreso bruto en el mundo, en colombia especialmente en el departamento del quindío y la desarrollar. productos culturales tenemos un gran potencial para generar productos artesanales que representen a identificque la región. Como motivo el potencial el departamento del ecoturismo, El de octubre de 2018. "Somos un trabajo que no adelanta de actos subnacionales de innovación y Desafío, las propuestas creativas, además de proponer los oficios y las técnicas ancestrales, se enfocan en el desarrollo de piezas artesanales de alta calidad que cumplan a las expectativas del mercado actual. Para el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, "la economía naranja es el potencial de las actividades creativas", exaltó. la gobernadora general mis Artesanías de Colombia, Ana María Fiss. https://www.elquindiano.com/noticia/economia/el-5000-turismo-sobre-identidad-cultura-y-mas-de-7500-artesanos-en-20192

Por ello La artesanía colombiana, es un valor productivo que piensa la economía de todas las regiones del país y además representa la cultura e identidad de nuestros pueblos, ahora Somos la comunidad en el contexto de la región, Por lo cual se hace necesario fortalecer la identidad y orgullo cultural que impactan en cada uno de los habitantes, brindando herramientas, técnicas, manuales, material artesanal, que permitan dar los elementos en 2.0 requisitos enero, y 5.00 municipios, teniendo en el Quindío 877 artesanos caracterizados (https://capacitacion.artesanalesdecolombia.com.co/biblioteca/2018-03-01/040145/20180301174154.pdf)

Ellas participadas en el portal de Artesanías de Colombia cultura que el 17% de los artesanos no posee escolaridad, una cifra superior al promedio nacional que está por debajo del 5%. "El aprendizaje de los oficios artesanales se da en el seno de la familia, de padres a hijos, de generación en generación, por lo que no existe una formación académica", explicó Fiss. Según el censo artesanal, el 83% de los artesanos del país desarrolla su actividad artesanal desarrollo su actividad de artesanía, el trabajo predominante y en forma individual, pertenece a Artesanías de Colombia en su página, en la que además se explican los principales desafíos de este sector. Otro dato, destaca la escasa de mano de obra (m.3741), invalidez/visual (3.619%) y falta de personal calificado (3.616%) (Rev. Enero 2021)

1.8 Justificación del programa de formación

1.9 Competencias del programa de formación

1.10 Perfil de ingreso del programa de formación

1.11 Perfil de egreso del programa de formación

1.12 Requisitos de formación

Nivel académico	
Experiencia laboral	
Edad	
Otros requisitos	

1.13 Estructura curricular del programa de formación

1.13.1 Fases del programa de formación	1.13.2 Competencias del programa de formación	1.13.3 Resultados de aprendizaje del programa de formación		1.13.4 Horas mínimas y máximas del programa de formación	
		Código	Descripción	Mínimas	Máximas
Fase Inicial	Participación y trabajo en equipos de trabajo	240201528		1344	1344
Fase Intermedia	Identificación de características de los productos artesanales	240201524	Identificar las características de los productos artesanales de acuerdo con el contexto y la normatividad vigente.		
		240201525	Clasificar las materias primas y los insumos artesanales de acuerdo con el contexto y la normatividad vigente.		
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
Fase Avanzada	Identificación de características de los productos artesanales	240201527	Identificar las características de los productos artesanales de acuerdo con el contexto y la normatividad vigente.		
		240201526	Clasificar las materias primas y los insumos artesanales de acuerdo con el contexto y la normatividad vigente.	1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
				1344	1344
Fase Final	Participación y trabajo en equipos de trabajo	240201528		1344	1344

1.14 Duración del programa de formación	24	**1.15 Duración de la etapa lectiva del programa de formación**	24

1.16 Duración de la etapa productiva del programa de formación (Aplica para programas de formación titulada)

1.16.1 Duración mínima de la etapa productiva	6	**1.16.2 Duración máxima de la etapa productiva**	6

1.17 Relación de actividades de aprendizaje

Actividades de aprendizaje del instructor	Ambiente de formación	Materiales de formación de aprendizaje (Requeridos por el instructor)		Materiales Devolutivos (Instrumentos)		Materiales Consumo (Instrumentos)		Elementos de protección personal (EPP) (Requeridos por el instructor para el desarrollo de la actividad de aprendizaje)
		Nivel Específico	Cantidad	Nivel Específico	Cantidad	Nivel Específico	Cantidad	
Actividades de aprendizaje de instructor 01	26	No_subsector	0,1	Materiales de papelería en la nube	0	Materiales de papelería en la nube	0	Guantes de protección
Actividades de aprendizaje de instructor 02	1302	No_subsector	0,1	Materiales de papelería en la nube	0	Materiales de papelería en la nube	0	Guantes de protección
Actividades de aprendizaje de instructor 03	1304	No_subsector	0,1	Mesa Ergonómica Escuela s.A. - Escuela ergonómica de producción.	30, 30 mesa	Materiales de papelería en la nube	0	Guantes de protección
Actividades de aprendizaje de instructor 04	1305	No_subsector Nivel Específico Materiales de papelería en la nube	0,1,0,1,0,1, 0	Sillas, Mesas, Cuadros.	30/30/1	Materiales de papelería en la nube	0	Guantes de protección
Actividades de aprendizaje de instructor 05	1307	No_subsector	0,1	Materiales de papelería en la nube	0	Materiales de papelería en la nube	0	Guantes de protección
Actividades de aprendizaje de instructor 06	1311	No_subsector	0,1	Materiales de papelería en la nube	0	Materiales de papelería en la nube	0	Guantes de protección

1.18 Medios didácticos requeridos para el desarrollo del programa de formación

Medios didácticos requeridos para el desarrollo del programa de formación	Nivel Específico	Cantidad	Unidad de medida	Valor unitario de referencia	Valor total de referencia	Fuente de información del valor de referencia
Tablet, Pc, Mesa, Silla, Cuadros, Pc, Mesa, Silla, Cuadros, Tablet, Pc, Mesa, Silla, Cuadros, Tablet, Pc, Mesa, Silla, Cuadros, Tablet, Pc, Mesa, Silla, Cuadros	307	30	0	1000000	$ 12.000.000	CATALOGO
Computadores portátiles	COMPUTAD	30	0	1.000	$ 200.000	CATALOGO
Video beam proyectores	VIDEO	1	0	30.000	$ 30.000	CATALOGO
Video beam proyectores	VIDEO	1	0	30.000	$ 30.000	CATALOGO
Video beam proyectores	VIDEO	1	0	30.000	$ 30.000	CATALOGO
Impresoras Laser B/N	IMPRES	1	0	30.000	$ 30.000	CATALOGO
Impresoras	IMPRES	1	0	5.000	$ 30.000	CATALOGO

Software requerido para el desarrollo del programa de formación	Nivel Específico	Cantidad	Unidad de medida	Valor unitario de referencia	Valor total de referencia	Fuente de información del valor de referencia
Programas de Ofimática	OFIMATIC	1	0	1.000.000	$ 1.000.000	Microsoft Office 365
Programas de Ofimática	OFIMATIC	1	0	1.000.000	$ 1.000.000	Microsoft Office 365

Equipos requeridos para el desarrollo del programa de formación	Nivel Específico	Cantidad	Unidad de medida	Valor unitario de referencia	Valor total de referencia	Fuente de información del valor de referencia
Tablet	TABLET	30	0	500.000	$ 15.000.000	CATALOGO
Tablet	TABLET	30	0	500.000	$ 15.000.000	CATALOGO
Tablet	TABLET	30	0	500.000	$ 15.000.000	CATALOGO

Infraestructura requerida para el desarrollo del programa de formación	Nivel Específico	Cantidad	Unidad de medida	Valor unitario de referencia	Valor total de referencia	Fuente de información del valor de referencia
Ambiente de formación	AMBIENTE	1	0	4.000.000	$ 4.000.000	Ambiente de formación
Ambiente de formación	AMBIENTE	1	0	4.000.000	$ 4.000.000	Ambiente de formación

1.19 Observaciones del programa de formación

1.20 Fecha de creación del programa de formación	30
1.21 Fecha de actualización del programa de formación	

1.22 Información de la Resolución del programa de formación

Número de la resolución	0
Fecha de la resolución	0
Vigencia del programa de formación	0
Observaciones	